

PROCEDURA DI SELEZIONE PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE ASSOCIATO SETTORE CONCORSUALE: 11D2- "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA"; SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03- "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE", MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE N. 240/2010, PRESSO IL CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N. 17 DEL 10 FEBBRAIO 2023 IL CUI BANDO E' STATO PUBBLICATO SUL SITO DELL'ATENEO

VERBALE N. 4

la commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 87 del 2 marzo 2023 composta da:

- Prof. Lucio Cottini, Ordinario presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Urbino;
- Prof.ssa Patrizia Sandri, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università degli Studi di Bologna;
- Prof.ssa Antonella Valenti, Ordinario presso il Dipartimento di Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi della Calabria;

si riunisce al completo il giorno 28 aprile alle ore 8 per via telematica, previa autorizzazione del Rettore dell'Università Telematica San Raffaele Roma, per riprendere la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dei titoli dei candidati.

Il Presidente ricorda che l'art 1 del Bando prevede tra l'altro che, in relazione alle funzioni scientifico-didattiche richieste dall'Ateneo, il profilo richiesto rientri nel settore che comprende l'attività scientifica e didattico-formativa degli studi relativi alla didattica e pedagogia speciale. In particolare, il candidato deve dimostrare esperienza didattica e scientifica nell'ambito della didattica, delle tecniche e delle tecnologie educative nel più vasto contesto della formazione, comprendendo, inoltre, le ricerche sulle forme didattiche applicate all'handicap, all'attività di sostegno e di recupero, all'inserimento e all'integrazione e, in generale, al trattamento pedagogico della differenza.

Quindi, procedendo per ordine alfabetico, si dà inizio alla valutazione di ogni singolo Candidato ammesso alla procedura di valutazione comparativa, tenendo conto del Bando e dei criteri già predeterminati nella prima seduta della Commissione.

Viene predisposto un profilo del candidato e ogni Commissario procede, quindi, alla formulazione del proprio giudizio sui singoli candidati.

Il Presidente, dopo aver fatto constatare come siano stati formulati i giudizi di ogni Commissario sul curriculum, sull'attività di ricerca scientifica e sull'attività didattica di ciascun Candidato, secondo le modalità previste dall'Art. 7 del Bando, invita la Commissione alla discussione collegiale che si conclude con la formulazione di un giudizio collegiale.

I giudizi individuali e collegiali di ciascun candidato secondo le modalità ed i parametri previsti dall'Art. 7 del Bando, sono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (allegato A).

Al termine delle valutazioni la commissione, rinuncia, secondo le modalità previste dall'Art. 7 del Bando, alla convocazione dei Candidati per la discussione dei titoli e/o una prova didattica.

A questo punto, la Commissione, sulla base dei giudizi formulati, previa valutazione comparativa attribuisce ai candidati i seguenti punteggi:

- **Candidata Barbara CAPRARA:**

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (34,2 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (21 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (12 punti)

- **Candidata Cristina Maria Teresa CASASCHI:**

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (32,6 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (19 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (10 punti)

La Candidata presenta una stessa pubblicazione due volte, sia come capitolo in volume collettaneo, che come articolo su rivista [Didattica per l'istruzione e didattica per la formazione: compatibilità, sinergie e intolleranze]. La Commissione valuta una sola volta il contributo.

La Candidata dichiara inoltre due pubblicazioni [C. Casaschi, Primary and pre-primary teacher initial education and training in Bergamo in the European context: feature and challenges. La formazione dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria a Bergamo nel quadro del contesto europeo: peculiarità e sfide, in «Form@re», University education: quality, effectiveness, teacher training. 18, 2018, pp. 220-233 e C. Casaschi, La circolartà pratico-riflessiva nell'esperienza dei tirocini curriculari universitari in Ricerche di Psicologia, 3, 2016, pp. 369-377], ma allega file diversi relativi a pubblicazioni già presentate.

- **Candidato Carlo DE MEDIO:**

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (27,3 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (10 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (8 punti)

Il Candidato presenta in elenco due volte una stessa pubblicazione [De Medio C (2021). Technological Tools for The Evaluation of Critical Thinking Through Writing. In: Antonella Poce. (a cura di): Antonella Poce, The Study of the Western Cultural Canon and Critical Thinking Assessment. p. 145-155, Napoli:Edizioni Scientifiche Italiane] e una ulteriore pubblicazione viene presentata in versione italiana e inglese. La Commissione valuta una sola volta la pubblicazione in due lingue.

Il Candidato, inoltre, allega due pubblicazioni non presenti in elenco [Antonella Poce, Francesca Amenduni, Carlo De Medio, Mara Valente and Maria Rosaria Re Adopting Augmented Reality to Engage Higher Education Students in a Museum University Collection: the Experience at Roma Tre University Information 2019, 10, 373 e Antonella Poce, Maria Rosaria Re, Carlo De Medio, Mara Valente, Alessandra Norgini. Supporting the Development of Critical Thinking Skills Through Work-Based Learning Activities: A Pilot Experience in the Educational Science Context].

La Commissione decide di valutare le due pubblicazioni non riportate in elenco.

- **Candidata Laura MARCHETTI:**

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (35,7 punti);
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (20 punti);
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (15 punti).

La Candidata dichiara nell'elenco una pubblicazione che non allega [Marchetti L., Lo sguardo da lontano. Per una bioetica interculturale, in (a cura di L. Battaglia), Uomo, natura, animali. Per una bioetica della complessità, ed. Altravista, Lungavilla 2016]. Ne allega, invece, una non dichiarata nell'elenco [Marchetti L., L'umanesimo e i compiti di una scienza nuova della formazione, In Bevilacqua (a cura di). A che serve la storia, Donzelli Editore, pp. 21-48]. La Commissione decide di valutare la pubblicazione non indicata in elenco.

- Candidato Fabio SACCHI:

- 1) per l'attività di ricerca scientifica, sulla base delle pubblicazioni scientifiche presentate e della produzione scientifica complessiva del candidato (42,1 punti)
- 2) per l'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti (23 punti)
- 3) per il curriculum e gli altri titoli presentati (10 punti)

Di seguito la Commissione, con voto unanime dei suoi componenti, procede a formulare la seguente graduatoria di merito:

- Candidato Fabio SACCHI	Punti 75,1
- Candidata Laura MARCHETTI	Punti 70,7
- Candidata Barbara CAPRARA	Punti 67,2
- Candidata Maria Cristina Teresa CASASCHI	Punti 61,6
- Candidato Carlo DE MEDIO	Punti 45,3

Sulla base di quanto precede, la Commissione ai fini del presente concorso per una procedura di chiamata per la copertura di n 1 posto di professore associato, settore concorsuale 11D2- "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA"; settore scientifico disciplinare M-PED/03- "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE", (D.R. n 17 del 10 febbraio 2023), all'unanimità dichiara vincitore il Candidato:

NOME	COGNOME
Fabio	Sacchi

Alle ore 11,45 non essendovi altro da deliberare, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

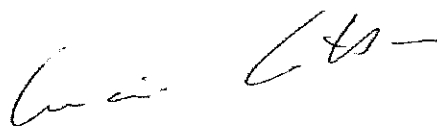
Letto, approvato, sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Lucio Cottini – Presidente

Prof.ssa Patrizia Sandri - Segretaria

Prof.ssa Antonella Valenti – Membro



ALLEGATO "A"

Giudizi individuali e collegiali
sulle pubblicazioni scientifiche, sul curriculum e sull'attività didattica

CANDIDATO **Barbara CAPRARA**

Profilo del Candidato

Barbara Caprara è ricercatrice confermata dal 2005 nel settore scientifico disciplinare M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

È in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per seconda fascia (Professore Associato) nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03.

Ha conseguito il Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione presso l'Università di Trento. È Membro dei Consigli Scientifici di CEMET e CRESPI dell'Università di Bologna. Ha partecipato a vari gruppi di ricerca, innovazione e didattica attivi presso l'Università di Bolzano e altre Università anche straniere. È responsabile di alcuni progetti sul programma Montessori e di uno di mobilità a carattere internazionale.

È membro di comitati scientifici di varie riviste.

Ha partecipato a convegni con interventi dedicati a molte sfaccettature del modello Montessori. Relatrice a convegni di Collaborative Action Research Network e a uno WERA-AERA a San Diego.

Ha ricevuto il Premio Maria de Unterrichter Jervolino per la tesi di dottorato su Montessori.

Per quanto riguarda l'attività di didattica universitaria è stata docente di corsi di Didattica generale e cita una docenza al dottorato.

GIUDIZI INDIVIDUALI

1. Giudizio espresso dal Prof. Lucio Cottini

La Candidata, ricercatrice confermata presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, presenta un profilo significativo di studiosa nel campo della didattica generale, con specifico riferimento all'approccio montessoriano. Ha ricoperto insegnamenti afferenti al settore scientifico disciplinare M-PED 03.

Attiva anche nel campo della ricerca, con una buona produzione scientifica molto orientata sulla Montessori. Ha ricevuto anche un premio per la tesi di dottorato su questo tema.

Poco sviluppata risulta la ricerca su temi relativi alla pedagogia e didattica speciale nelle situazioni di disabilità richiamati dal bando ed espressi nel criterio a) e nel criterio e) di valutazione delle pubblicazioni.

2. Giudizio espresso dalla Prof. Antonella Valenti

La candidata sviluppa un percorso di ricerca e di studio centrato prevalentemente sull'analisi e lo studio del modello montessoriano. Alcune pubblicazioni riguardano la didattica museale e le tecnologie ma non emergono chiari riferimenti all'ambito della Pedagogia speciale.

Il profilo di questa studiosa, per quanto apprezzabile per produzione scientifica e impegno didattico nel settore, non sembra essere completamente attinente a quanto richiesto dal bando.

3. Giudizio espresso dal Prof.ssa Patrizia Sandri

La candidata Barbara Caprara presenta un curriculum in cui si evidenzia un'attività di ricerca con attenzione particolare al metodo Montessori, all'analisi pedagogica dei concetti di creatività ed espressività, alle tematiche della didattica museale declinate in ambito tecnologico e alle risorse

web. La produzione saggistica presentata si focalizza soprattutto su aspetti legati all'opera di Maria Montessori, di cui testimonia di essere un'approfondita studiosa. L'ambito della ricerca in Pedagogia Speciale in particolare risulta poco sviluppato. Si ritiene pertanto che il profilo non sia del tutto attinente a quanto richiesto dal bando.

GIUDIZIO COLLEGALE

La Candidata è ricercatrice confermata nel settore scientifico disciplinare M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

Presenta un profilo di studiosa attenta e rigorosa, che ha orientato la propria attenzione in maniera predominante a tutte le sfaccettature dell'approccio montessoriano.

Ha fatto parte di vari gruppi di ricerca, assumendo anche la responsabilità scientifica di alcuni progetti sul programma Montessori.

Non risulta particolarmente rilevante l'attività scientifica nell'ambito della pedagogia e didattica speciale dell'inclusione, lo studio delle disabilità e dei processi inclusivi richiamati dal bando.

In relazione ai criteri predeterminati nella prima seduta (Verbale 1), la Commissione ha attribuito i punteggi alle singole pubblicazioni con la modalità illustrata nella tabella.

N. pubblicazione come da elenco	Criterio A Max 0,5	Criterio B Max 0,5	Criterio C Max 0,5	Criterio D Max 0,5	Criterio E Max 0,3	Totale
1	0,3	0,4	0,4	0,5	0,2	1,9
2.	0,3	0,4	0,5	0,3	0,2	1,7
3.	0,3	0,5	0,5	0,5	0,2	2,0
4.	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2	1,7
5.	0,3	0,4	0,5	0,3	0,2	1,7
6.	0,3	0,3	0,5	0,3	0,3	1,7
7.	0,3	0,4	0,5	0,5	0,2	1,9
8.	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	1,5
9.	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2	1,5
10.	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	1,4
11.	0,2	0,4	0,3	0,5	0,2	1,6
12.	0,3	0,5	0,5	0,4	0,3	2,0
13.	0,3	0,2	0,2	0,5	0,2	1,6
14.	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	1,3
15.	0,2	0,3	0,5	0,2	0,1	1,3
16.	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	1,7
17.	0,2	0,3	0,3	0,5	0,1	1,4
18.	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2	1,5
19.	0,3	0,3	0,5	0,5	0,2	1,8
20.	0,2	0,3	0,5	0,5	0,1	1,6

La Commissione, inoltre, ha attribuito 3 punti per la consistenza, intensità e continuità temporale della produzione scientifica.

CANDIDATO — Cristina Maria Teresa Casaschi

Profilo del Candidato

Cristina Casaschi, Professoressa abilitata in Pedagogia e Didattica speciale (11-D2, M-Ped/03) Dottore di ricerca (PhD) in Formazione della persona e mercato del lavoro. Ha conseguito Master in Dirigenza per le scuole (UniBg) e titolo Master of Arts in Psicologia Psicosintesi e si è perfezionata in Riconoscimento della plusdotazione e problematiche educative e didattiche che ne conseguono e in Neurobioetica (APRA). Fino al 2019 è stata Professore aggregato abilitato (M-Ped/03) (RTDA) di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Bergamo.

Ha codiretto il Master in Tecnico Superiore per la pedagogia Montessoriana nei Servizi per l'infanzia 0-6 e ha diretto il Master Accademico Santa Giulia in Management per la valorizzazione delle risorse artistico, culturali, turistiche e territoriali. È Direttore dell'Accademia di Belle Arti Santa Giulia di Brescia (AFAM) dal dicembre 2019 al luglio 2022. È membro della Commissione Nazionale per il Sistema integrato 0-6.

È membro del Comitato Scientifico dell'Editrice Studium (Roma) e della Pinacoteca PinaC. È nell'Albo degli Esperti della valutazione iniziale e periodica dei corsi e delle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM) (Esperto Coordinatore; Esperto Assicurazione interna della qualità); è consulente valutatore INVALSI (Albo dei Valutatori nazionali del Sistema di Istruzione).

Ha coordinato progetti di ricerca regionali e nazionali nel quadro degli enti di ricerca IRRE, ANSAS, INDIRE.

È stato membro di numerosi Nuclei Esterni di Valutazione delle istituzioni scolastiche nel quadro del Sistema Nazionale di Valutazione.

GIUDIZI INDIVIDUALI

1. Giudizio espresso dal Prof. Lucio Cottini

La Candidata ha tenuto insegnamenti su tematiche attinenti al settore scientifico disciplinare M-PED 03 presso l'Università di Bergamo, dove ha ricoperto fino al 2019 il ruolo di Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A. È stata Direttore dell'Accademia di Belle Arti Santa Giulia di Brescia (AFAM) ed è membro della Commissione Nazionale per il Sistema Integrato 0-6.

L'attività scientifica si è caratterizzata per pubblicazioni di taglio argomentativo e riflessivo che hanno preso in considerazione temi attinenti alla didattica generale, alla relazione educativa, alla formazione di docenti, al supporto alle competenze genitoriali, alla plusdotazione, all'adozione e all'affido, alla formazione artistica e alla didattica dell'arte.

Poco praticati risultano essere gli ambiti di ricerca, richiamati dal bando, attinenti alle forme didattiche applicate alle situazioni di disabilità, all'attività di sostegno e di recupero, all'inclusione e al trattamento pedagogico della differenza.

2. Giudizio espresso dalla Prof. Antonella Valenti

Come si evince dalle pubblicazioni scientifiche prodotte, la candidata ha curato diversi filoni di ricerca che concernono la didattica generale, le forme didattico-pedagogiche dell'alternanza formativa, l'apprendistato, la formazione dei docenti, il supporto alle competenze genitoriali, l'adozione e l'affido, la formazione artistica e la didattica dell'arte, la relazione educativa in relazione alla plusdotazione e, in maniera marginale ai bisogni educativi speciali. Si ritiene pertanto che il curriculum, pure molto ricco e articolato, non sia del tutto attinente alle specificità richieste dal bando.

3. Giudizio espresso dal Prof.ssa Patrizia Sandri

La candidata presenta un curriculum dove si evidenzia un'intensa attività didattica, istituzionale, scientifica. Abilitata in Didattica e Pedagogia Speciale, presenta un profilo poliedrico centrato

soprattutto sulla didattica generale e ad aspetti più legati alla pedagogia generale (comunicazione intergenerazionale, riflessione sul confine tra umano e non umano, la senilità, ecc.), sebbene non manchino riferimenti alla pedagogia speciale e alla problematica degli allievi con Bisogni Educativi speciali. Ricca la bibliografia prodotta che attesta un profilo di studiosa e di ricercatrice seria e competente. Dal punto di vista pedagogico speciale, tuttavia, non risultano saggi di ricerca su campo, né approfondimenti specifici sulla disabilità. Si ritiene pertanto che il curriculum non sia del tutto attinente a quanto richiesto dal bando.

GIUDIZIO COLLEGALE

La Candidata nel suo ampio percorso sviluppato fra l'Università di Bergamo e l'Accademia di Belle Arti Santa Giulia di Brescia ha messo in atto varie attività di tipo didattico e organizzativo.

Significativa anche la sua partecipazione alla Commissione Nazionale per il Sistema Integrato 0-6.

Dal punto di vista della ricerca si caratterizza come studiosa attenta e con interessi ampi. I suoi principali filoni di ricerca, che hanno esitato in numerose pubblicazioni, concernono la didattica generale, le forme didattico-pedagogiche dell'alternanza formativa, la relazione educativa, la formazione di docenti, il supporto alle competenze genitoriali, la formazione artistica e la didattica dell'arte, anche attraverso l'innovativo dispositivo del Portfolio artistico-formativo.

Poco praticati risultano essere gli ambiti di ricerca attinenti alla pedagogia speciale e saggi di ricerca su questo campo.

In relazione ai criteri predeterminati nella prima seduta (Verbale 1), la Commissione ha attribuito i punteggi alle singole pubblicazioni con la modalità illustrata nella tabella.

N. pubblicazione come da elenco	Criterio A Max 0,5	Criterio B Max 0,5	Criterio C Max 0,5	Criterio D Max 0,5	Criterio E Max 0,3	Totale
1	0,3	0,3	0,5	0,5	0,2	1,8
2	0,3	0,3	0,5	0,5	0,2	1,8
3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,2	1,9
4	0,3	0,3	0,5	0,5	0,2	1,8
5	0,3	0,3	0,4	0,5	0,2	1,7
6	0,3	0,3	0,4	0,5	0,2	1,7
7	0,3	0,4	0,5	0,5	0,2	1,9
8	0,4	0,4	0,5	0,5	0,2	2,0
9	Pubblicazione non allegata					
10	Come pubblicazione indicata al numero 4					
11	0,2	0,3	0,5	0,5	0,1	1,6
12	Pubblicazione non allegata					
13	0,3	0,4	0,5	0,5	0,2	1,9
14	0,2	0,3	0,5	0,5	0,1	1,6
15	0,3	0,3	0,5	0,5	0,2	1,8
16	0,4	0,3	0,5	0,5	0,2	1,9
17	0,2	0,2	0,5	0,5	0,1	1,5
18	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	1,6
19	0,2	0,3	0,5	0,3	0,1	1,4

20	0,2	0,4	0,5	0,5	0,1	1,7
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

La Commissione, inoltre, ha attribuito 3 punti per la consistenza, intensità e continuità temporale della produzione scientifica.

CANDIDATO — Carlo De Medio

Profilo del Candidato

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma TRE. Ha conseguito laurea magistrale in Ingegneria Informatica presso L'Università degli Studi di Roma TRE ed un Ph.D in Ingegneria Informatica (Intelligenza Artificiale) presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

Si interessa di ricerca sull'innovazione digitale nell'educazione al patrimonio culturale per lo sviluppo di competenze trasversali e l'inclusione sociale. Fa parte, come membro del team del CDM (Roma TRE), di differenti gruppi di ricerca a carattere nazionale ed internazionale.

Ha partecipato a vari progetti di ricerca di carattere nazionale e internazionale (4 progetti Erasmus+). Gli ultimi indirizzi della sua ricerca stanno approfondendo la possibilità di creare percorsi formativi individualizzati in ambienti immersivi integrati (ambienti formali e informali) che vedano al centro la fruizione del patrimonio materiale e immateriale per lo sviluppo di competenze trasversali.

Professore a contratto per il corso di Metodologia della Ricerca Educativa per il corso di laurea in scienze della formazione primaria presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

GIUDIZI INDIVIDUALI

1. Giudizio espresso dal Prof. Lucio Cottini

Il Candidato è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma TRE. L'attività didattica universitaria è stata sviluppata soprattutto all'Università di Modena e Reggio Emilia dove ha tenuto il corso di Metodologia della Ricerca Educativa come professore a contratto. Ha partecipato a vari progetti di ricerca nazionali e internazionali.

Le competenze in ambito informatico lo hanno portato soprattutto ad interessarsi ai temi dell'innovazione digitale nell'educazione al patrimonio culturale, con la possibilità di creare percorsi formativi individualizzati in ambienti immersivi integrati.

Ha partecipato a gruppi di ricerca nazionale e internazionale. Nelle pubblicazioni dimostra una buona competenza metodologica. Le tematiche relative allo studio delle situazioni di disabilità e ai processi inclusivi risultano affrontate in termini marginali.

2. Giudizio espresso dalla Prof. Antonella Valenti

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma TRE, il candidato ha una laurea magistrale in Ingegneria Informatica e un Ph.D in Ingegneria Informatica (Intelligenza Artificiale). Il suo interesse di ricerca verte sull'innovazione digitale nell'educazione al patrimonio culturale per lo sviluppo di competenze trasversali e dell'inclusione sociale. Gli ultimi indirizzi della sua ricerca stanno approfondendo la possibilità di creare percorsi formativi individualizzati in ambienti immersivi integrati (ambienti formali e informali) per la fruizione del patrimonio materiale e immateriale. La produzione scientifica dimostra una buona competenza metodologica del candidato ma è carente nella parte inerente all'ambito della Pedagogia Speciale, cui fa esplicito riferimento il bando.

3. Giudizio espresso dal Prof.ssa Patrizia Sandri

Il candidato presenta un curriculum caratterizzato da competenze specialistiche di informatica specificate in ambito formativo per la promozione di competenze digitali, l'elaborazione di progettazioni individualizzate e di metodologia della ricerca, di competenze trasversali e di pensiero critico. Si ritiene di particolare interesse la partecipazione a progetti Erasmus inerenti ai processi inclusivi nei contesti museali delle persone con bisogni educativi speciali.

Pur giudicando la produzione scientifica del candidato originale e significativa, si ritiene che essa debba maggiormente approfondirsi nell'ambito della Pedagogia Speciale, per rispondere adeguatamente a quanto richiesto dal bando.

GIUDIZIO COLLEGALE

Il Candidato è assegnista di ricerca presso l'Università di Roma Tre. Come professore a contratto ha tenuto l'insegnamento di Metodologia della Ricerca Educativa all'università di Modena e Reggio Emilia. Ha partecipato a vari gruppi di ricerca, fra i quali cita quelli riferiti a quattro progetti Erasmus+ Presenta un curriculum caratterizzato da competenze specialistiche di informatica che coniuga nello studio delle innovazioni didattiche specificate in ambito formativo per la promozione di competenze digitali, l'elaborazione di progettazioni individualizzate e di metodologia della ricerca, di competenze trasversali e di pensiero critico.

Non risultano particolari contributi attinenti allo studio delle forme di disabilità e alle procedure didattiche per favorire apprendimenti e processi inclusivi in questo ambito.

In relazione ai criteri predeterminati nella prima seduta (Verbale 1), la Commissione ha attribuito i punteggi alle singole pubblicazioni con la modalità illustrata nella tabella.

N. pubblicazione come da elenco	Criterio A Max 0,5	Criterio B Max 0,5	Criterio C Max 0,5	Criterio D Max 0,5	Criterio E Max 0,3	Totale
1.	Pubblicazione non allegata					
2.	0,2	0,4	0,5	0,3	0,1	1,5
3.	Come pubblicazione 14					
4.	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	1,6
5.	0,3	0,3	0,5	0,2	0,2	1,5
6.	Come pubblicazione 5					
7.	0,2	0,4	0,5	0,2	0,2	1,5
8.	0,3	0,4	0,5	0,2	0,2	1,6
9.	0,1	0,3	0,5	0,2	0,1	1,2
10.	0,3	0,5	0,4	0,5	0,2	1,9
11.	0,3	0,4	0,5	0,2	0,2	1,6
12.	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	1,3

13.	0,2	0,4	0,4	0,2	0,1	1,3
14.	0,3	0,3	0,4	0,5	0,2	1,7
15.	Versione italiana dello studio n. 14					
16.	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	1,0
17.	0,1	0,3	0,3	0,2	0,1	1,0
18.	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	1,1
19. -	0,2	0,3	0,4	0,2	0,2	1,3
20.	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	1,1

Pubblcazioni allegate, ma non indicate in elenco

Antonella Poce, Francesca Amenduni, Carlo De Medio, Mara Valente and Maria Rosaria ReAdopting Augmented Reality to Engage Higher Education Students in a Museum University Collection: the Experience at Roma Tre University Information 2019, 10, 373; doi:10.3390/info10120373	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	1,1
Antonella Poce, Maria Rosaria Re, Carlo De Medio, Mara Valente, Alessandra Norgini. Supporting the Development of Critical Thinking Skills Through Work-Based Learning Activities: A Pilot Experience in the Educational Science Context	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	1,0

La Commissione, inoltre, ha attribuito 3 punti per la consistenza, intensità e continuità temporale della produzione scientifica.

Candidata Laura MARCHETTI:

Profilo del Candidato

Laura Marchetti è Professoressa Associata di didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Ha coordinato vari di progetti varati da enti pubblici e Treccani e da tre anni è direttrice di un Centro di Ateneo.

Ha diretto e partecipato a Gruppi di ricerca IRRE IRRSAE; gruppi di lavoro UNESCO; gruppi PRIN ed è stata membro del Gruppo Ministeriale sul paesaggio ambientale e sua valorizzazione.

Ha ricoperto la carica di Sottosegretario di Stato del Ministero dell'Ambiente (2006/2008); è stata membro del gruppo dei Saggi di istituito dal Governo Prodi e più volte Assessore.

È stata relatrice a numerosi congressi nazionali e internazionali a carattere politico e culturale --- affrontando temi letterari, religiosi, culturali, ambientalistici, legati alla femminilità – e di pedagogia e didattica in riferimento soprattutto alla Montessori e ad alcuni protagonisti della pedagogia.

Ha ricevuto alcuni premi, fra i quali il premio Riccardo Massa e Premio SIPED con lo stesso volume. È stata visiting professor con lezioni di diversa lunghezza tenute in Polonia, Spagna, Albania.

Dal 2014 ha iniziato, a livello di didattica universitaria, ad affrontare tematiche relative alla pedagogia speciale nell'ambito del Corso di specializzazione di sostegno, con alcuni insegnamenti. È stata anche direttrice dello stesso Corso per due anni.

GIUDIZI INDIVIDUALI

1. Giudizio espresso dal Prof. Lucio Cottini.

La Candidata presenta una consolidata attività didattica su insegnamenti interni al settore scientifico disciplinare, ricoprendo anche il ruolo di Professore Associato presso l'Università di Reggio Calabria. Da alcuni anni ha assunto insegnamenti anche nell'ambito della pedagogia speciale all'interno del Corso di specializzazione per il sostegno della sua Università, che dirige da due anni.

Dal curriculum emerge un'attività di ricerca e una produzione scientifica di buon livello, costante e continua nel tempo e in grado di evidenziare una consolidata maturità scientifica. Buona anche la collocazione editoriale dei prodotti della ricerca. I temi affrontati nella ricerca riguardano soprattutto la valenza educativa della fiaba, l'educazione ambientale e interculturale, l'arte, l'educazione alla bellezza, l'approccio montessoriano. Molto limitati risultano i contributi scientifici relativi alla pedagogia e didattica speciale nelle situazioni di disabilità e ai temi dell'inclusione richiamati dal bando ed espressi nel criterio a) e nel criterio e) di valutazione delle pubblicazioni.

2. Giudizio espresso dalla Prof.ssa Antonella Valenti

La candidata è professoressa di II fascia in Didattica e Pedagogia Speciale, presenta una produzione scientifica interessante e originale su tematiche che si intersecano con quelle specifiche del SSD M-PED/03. Dirige i Percorsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità e svolge incarichi di docenza nell'ambito della Pedagogia speciale. Da lavori presentati ai fini della partecipazione alla valutazione comparativa oggetto del bando, non emerge, tuttavia, una chiara specificità relativa ai temi della Pedagogia speciale. Il suo profilo, pertanto, non sembra essere pienamente congruo con quanto richiesto dal bando.

3. Giudizio espresso dal Prof.ssa Patrizia Sandri

La candidata, docente associata di Didattica e Pedagogia Speciale, presenta un curriculum dove si evidenzia un'intensa attività didattica, istituzionale e scientifica.

Ricca e originale la bibliografia prodotta, centrata soprattutto sulla didattica generale, che attesta un profilo di studiosa sensibile e competente. Dal punto di vista pedagogico speciale, sono documentati incarichi di coordinamento e didattici nell'ambito dei corsi di specializzazione per il TFA sostegno, ma non risultano saggi di ricerca basati su rilevazioni su campo, né approfondimenti specifici sulla disabilità. Si ritiene pertanto che il profilo non sia del tutto attinente a quanto richiesto dal bando.

GIUDIZIO COLLEGALE

La Candidata attualmente ricopre il ruolo di Professore Associato presso l'Università di Reggio Calabria. Significativa l'attività didattica sviluppata presso la sua Università su insegnamenti afferenti al settore scientifico disciplinare e i ruoli assunti nel contesto accademico. Ha ricoperto anche vari ruoli politico-istituzionali.

Presenta un profilo di studiosa matura che ha affrontato soprattutto temi connessi alla pedagogia e didattica generale (approccio montessoriano e studio di alcuni protagonisti della pedagogia), all'educazione ambientale e interculturale, all'educazione all'arte e alla bellezza. Significativa anche la partecipazione e direzione di gruppi di ricerca.

Meno rilevante risulta l'attività scientifica nell'ambito della pedagogia e didattica speciale dell'inclusione e lo studio delle differenze e dei processi inclusivi.

In relazione ai criteri predeterminati nella prima seduta (Verbale 1), la Commissione ha attribuito i punteggi alle singole pubblicazioni con la modalità illustrata nella tabella.

N. pubblicazione come da elenco	Criterio A Max 0,5	Criterio B Max 0,5	Criterio C Max 0,5	Criterio D Max 0,5	Criterio E Max 0,3	Totale
1	0,2	0,5	0,4	0,5	0,1	1,7
2	0,2	0,4	0,5	0,5	0,1	1,7
3	0,2	0,4	0,4	0,5	0,1	1,6
4	0,1	0,5	0,5	0,5	0,1	1,7
5	0,2	0,4	0,5	0,5	0,2	1,8
6	0,3	0,4	0,3	0,5	0,2	1,7
7	0,2	0,4	0,2	0,5	0,1	1,4
8	0,2	0,3	0,3	0,5	0,2	1,5
9	0,1	0,3	0,4	0,5	0,1	1,4
10	0,3	0,4	0,3	0,5	0,2	1,7
11	0,3	0,4	0,4	0,5	0,2	1,8
12	0,1	0,3	0,5	0,5	0,1	1,5
13	0,2	0,4	0,4	0,5	0,2	1,7
14	0,2	0,3	0,5	0,5	0,1	1,6
15	Publicazione non allegata					
16	0,1	0,4	0,3	0,5	0,1	1,4
17	0,1	0,3	0,4	0,5	0,1	1,4
18	0,1	0,4	0,5	0,5	0,1	1,6
19	0,1	0,4	0,2	0,5	0,1	1,3
20	0,3	0,3	0,5	0,5	0,2	1,8

Publicazione allegata, ma non indicate in elenco

L'umanesimo e i compiti di una scienza nuova della formazione, In Bevilacqua (a cura di). A che serve la storia, Donzelli Editore, pp. 21-48.	0,1	0,4	0,3	0,5	0,1	1,4
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

La Commissione, inoltre, ha attribuito 4 punti per la consistenza, intensità e continuità temporale della produzione scientifica.

CANDIDATO Fabio Sacchi

Profilo del Candidato

Fabio Sacchi è assegnista di ricerca presso l'Università di Bergamo. Ha conseguito il Dottorato di ricerca in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro presso l'Università di Bergamo e l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA. Membro di progetti di ricerca di Ateneo presso l'Università della Valle d'Aosta e l'Università di Bergamo anche in relazione a committenze esterne su tematiche legate alla disabilità, in ambito educativo-didattico, del progetto di vita, del lavoro, dei dati relativi alla popolazione con disabilità. È stato relatore a numerosi convegni nazionali e internazionali su tematiche inerenti alla disabilità, all'inclusione, all'uso delle tecnologie assistive e educative, all'accessibilità e all'usabilità, ad approcci metodologici inerenti all'educazione evidence-based. Ha conseguito il Premio nazionale Montino e il premio Inclusione 3.0 presso l'Università di Macerata per l'attività di ricerca. Ha tenuto laboratori, insegnamenti, workshop sulla disabilità e l'inclusione, assumendo vari ruoli nel corso di specializzazione per il sostegno.

GIUDIZI INDIVIDUALI

1. Giudizio espresso dal Prof. Lucio Cottini

Il Candidato presenta una figura di studioso molto attivo nel campo della didattica e pedagogia speciale. All'interno dell'Università di Bergamo, dove è assegnista di ricerca, ricopre numerosi incarichi soprattutto nel Corso di specializzazione per il sostegno. Molto attiva la partecipazione a gruppi di ricerca e l'attività convegnistica, sempre su temi legati alla disabilità, al progetto di vita, all'inserimento lavorativo di persone con disabilità, allo studio dei processi inclusivi e di autodeterminazione di individui con bisogni educativi speciali.

Nelle pubblicazioni evidenzia una elevata maturità scientifica e una capacità notevole di padroneggiare metodologie di ricerca quantitativa e qualitativa nell'ambito della pedagogia e della didattica speciale.

2. Giudizio espresso dalla Prof.ssa Antonella Valenti

Il candidato presenta una produzione scientifica qualitativamente apprezzabile e pertinente alle tematiche del settore scientifico-disciplinare M-PED/03 per il quale è bandita la procedura.

Di particolare interesse i suoi studi inerenti all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità, alla definizione della figura professionale del Disability Manager e alle Tecnologie assistive per l'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità. Il candidato mostra, pertanto, competenze mature nell'ambito della ricerca didattica e pedagogica e in linea con quanto richiesto dal bando.

3. Giudizio espresso dal Prof.ssa Patrizia Sandri

Il candidato Fabio Sacchi presenta un curriculum in cui si evidenzia un profilo di studioso, di ricercatore e di docente competente. L'attività di ricerca è volta ad analizzare con scientificità aspetti pedagogici, metodologici e didattici nell'ottica dell'inclusione scolastica e sociale. In particolare, si ritengono di particolare interesse e rilevanza i lavori che affrontano la specificazione del profilo del Disability manager e le tecnologie assistive, ma in generale appare evidente l'attenzione ad approfondire le tematiche e a condurre le indagini inerenti all'ambito di Didattica e Pedagogia Speciale, con un rigore metodologico accurato. Si ritiene quindi il curriculum meritevole di considerazione positiva ai fini dell'idoneità del candidato.

GIUDIZIO COLLEGALE

Il Candidato è assegnista di ricerca presso l'Università di Bergamo, dove svolge un'intensa attività didattica e di supporto agli studenti soprattutto all'interno del Corso di Specializzazione per il sostegno. Ha fatto parte di vari gruppi di ricerca e ha conseguito premi per ricerche sui temi della disabilità e dell'inclusione.

Significativi i suoi studi inerenti all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità, alla definizione della figura professionale del Disability Manager e alle Tecnologie assistive per l'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità. Nelle pubblicazioni evidenzia il profilo di uno studioso maturo e con ottime competenze riferite alla ricerca in campo pedagogico e didattico speciale.

In relazione ai criteri predeterminati nella prima seduta (Verbale 1), la Commissione ha attribuito i punteggi alle singole pubblicazioni con la modalità illustrata nella tabella.

N. pubblicazione come da elenco	Criterio A Max 0,5	Criterio B Max 0,5	Criterio C Max 0,5	Criterio D Max 0,5	Criterio E Max 0,3	Totale
1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	2,3
2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	2,2
3	0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	2,0
4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2	2,0
5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	2,1
6	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	1,8
7	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	2,0
8	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	1,9
9	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	1,9
10	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	1,9
11	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	1,9
12	0,4	0,5	0,5	0,3	0,2	1,9
13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	2,3
14	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	1,7
15	0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	2,0
16	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2	2,0
17	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2	2,0
18	0,5	0,4	0,5	0,3	0,2	1,9
19	0,4	0,5	0,2	0,5	0,2	1,8
20	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2	1,5

La Commissione, inoltre, ha attribuito 3 punti per la consistenza, intensità e continuità temporale della produzione scientifica.

PROCEDURA DI SELEZIONE PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE ASSOCIATO SETTORE CONCORSUALE: 11D2- "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA"; SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03- "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE", MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE N. 240/2010, PRESSO IL CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N. 17 DEL 10 FEBBRAIO 2023 IL CUI BANDO E' STATO PUBBLICATO SUL SITO DELL'ATENEO

RELAZIONE FINALE

Alle ore 11,45 del giorno 28 aprile 2023 (in via telematica previa autorizzazione del Rettore dell'Università Telematica San Raffaele Roma), si è riunita la Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 87 del 2 marzo 2023 e composta da:

- Prof. Lucio Cottini, Ordinario presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Urbino;
- Prof.ssa Patrizia Sandri, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università degli Studi di Bologna;
- Prof.ssa Antonella Valenti, Ordinario presso il Dipartimento di Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi della Calabria;

A conclusione dei lavori la Commissione redige la presente Relazione Riassuntiva dei lavori svolti.

Il giorno 7 aprile 2023, alle ore 16, la Commissione si è riunita per via telematica ed ha predisposto i criteri di valutazione.

Il giorno 20 aprile, alle ore 11,30, la Commissione si è riunita per via telematica ed ha proceduto all'apertura dei files contenenti i documenti dei Candidati consegnati dalla amministrazione, alla verifica del possesso da parte dei candidati dei requisiti di cui all'art. 2 del bando ed alla duplicazione su supporto informatico delle pubblicazioni dei candidati.

Il giorno 26 aprile, alle ore 8, la Commissione si è riunita per via telematica per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dei titoli dei candidati. In considerazione della mole di materiali da analizzare, la Commissione si è aggiornata per il giorno 28 aprile 2023 alle ore 8 ed ha formulato i giudizi individuali e collegiali riportati in Allegato A, procedendo ad assegnare punteggi ai candidati ed a formare una graduatoria di merito selezionando il candidato maggiormente qualificato a svolgere le funzioni previste nel presente bando.

Ciò premesso, la Commissione prende atto che le domande presentate dai candidati sotto elencati:

NOME	COGNOME
Barbara	CAPRARA
Cristina Maria Teresa	CASASCHI
Carlo	DE MEDIO
Laura	MARCHETTI
Fabio	SACCHI

sono congrue con le caratteristiche richieste del Bando per l'ammissibilità e previa valutazione comparativa, ai fini del presente concorso per una procedura di chiamata per la copertura di n 1

posto di professore associato, settore concorsuale 11D2– “DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA”; Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03– “DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE”, (D.R. n. 17 del 10 febbraio 2023), all’unanimità dei suoi componenti, dichiara vincitore il Candidato:

Cognome	Nome
Sacchi	Fabio

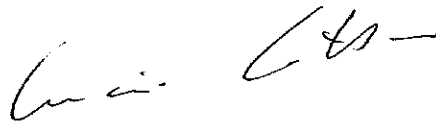
I lavori si concludono alle ore 12,15.

LA COMMISSIONE:

Prof. Lucio Cottini – Presidente

Prof.ssa Patrizia Sandri - Segretaria

Prof.ssa Antonella Valenti – Membro



SELEZIONE PUBBLICA PER N. 1 POSTO DA PROFESSORE DI SECONDA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, LEGGE N. 240/2010, NEL SETTORE CONCURSUALE 11/D2, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA QUALITA' DELLA VITA DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N. 17 DEL 10 FEBBRAIO 2023.

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa Antonella Valenti, Professore Ordinario presso l'Università della Calabria, nata a Catanzaro, il 08.06.1959, nella qualità di Membro della Commissione nominata con D.R. n. 87 del 2 marzo 2023,

DICHIARA

con la presente, di aver partecipato in via telematica alla seduta della Commissione del giorno 28 aprile 2023 dalle ore 08.00 e di concordare con il verbale n. 4 e con la relazione finale a firma del Prof. Lucio Cottini, Presidente della Commissione esaminatrice.

Si allega la copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Rende, 28 aprile 2023

IN FEDE



SELEZIONE PUBBLICA PER N. 1 POSTO DA PROFESSORE DI SECONDA FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, LEGGE N. 240/2010, NEL SETTORE CONCORSUALE 11/D2, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA QUALITA' DELLA VITA DELL'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA, INDETTA CON D.R. N. 17 DEL 10 FEBBRAIO 2023.

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa Patrizia Sandri, Professore Ordinario presso l'Università degli Studi di Bologna, nata a Bologna, il 30/11/1956, nella qualità di Segretario della Commissione nominata con D.R. n. 87 del 2 marzo 2023,

DICHIARA

con la presente, di aver partecipato in via telematica alla seduta della Commissione del giorno 28 aprile 2023 alle ore 11,45 e di concordare con il verbale n. 4 e con la relazione finale a firma del Prof. Lucio Cottini, Presidente della Commissione esaminatrice.

Si allega la copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Bologna, 28 aprile 2023

IN FEDE

